

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
Протокол № 12 от «11» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2021 ГОД**

г. Нижнекамск, 2022 год

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» является общеобразовательным учреждением Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Гимназия осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №32» и локальными актами. Органами коллегиального управления в гимназии являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, родительские комитеты.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 31.08.2020г. №616.

Директор гимназии – Якимова Любовь Александровна.

Директор, заместители директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе входят в состав администрации гимназии.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредитель – Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Год основания – 1996 год, статус гимназии получен в 2005 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года.

Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38.

Почтовый адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 6.

Телефоны: 39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор).

Адрес электронной почты: gimnaz32n-kamsk@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym32>.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №32» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ «Гимназия №32».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Гимназия №32» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление в гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление гимназией осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление гимназией осуществляют заместители директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Гимназия для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в гимназии, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу гимназии. Локальные акты создаются в течение всей деятельности гимназии, исходя из потребностей.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников гимназии.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности гимназии, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии – Педагогический совет.

Педагогический совет:

- обсуждает программу развития гимназии, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации гимназии в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в гимназии. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Управление гимназией представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Таким образом, сложившаяся система управления гимназией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формы координации деятельности аппарата управления гимназии:

- совещание при директоре,

- планы работы (годовой, на четверть, на месяц, план внутришкольного контроля),
- приказы и распоряжения и другие акты.

В целом система управления в МБОУ «Гимназия №32» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций школы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В настоящее время система управления находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования. Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня в гимназии используются следующие управленческие технологии:

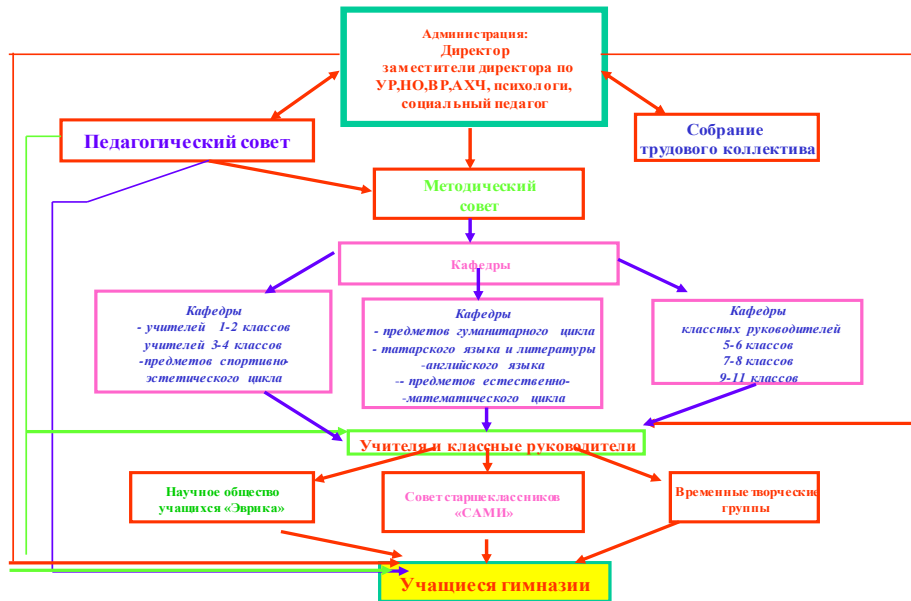
- технология принятия управленческих решений - результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели;
- технология командообразования - работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, проходит в творческих группах (командах);
- технология коллективного планирования - предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности;
- технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества - предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику гимназии показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях городской школы, развивающейся на основе инноваций;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

Ученическое самоуправление представлено советом старшеклассников, отрядом движения «Российское движение школьников», «Юнармия», «SaMoСтоятельные дети».

Структура управленческой деятельности



1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим занятий МБОУ «Гимназия №32».

Обучение в гимназии ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4-х классах;
- по шестидневной учебной неделе во 2-11-х классах.

Учебные занятия в гимназии организованы в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 минут

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса:

Расписание звонков на 1 четверть	Расписание звонков на 2 четверть	Расписание звонков на 3-4 четверть
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.40
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
	4 урок 11.00-11.35	4 урок 11.00-11.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Номер урока	Расписание звонков
1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.00-13.45
7 урок	14.00-14.45

Режим работы занятий дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором гимназии.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, и иные формы занятий организуются во второй половине дня, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

МБОУ «Гимназия №32» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного

процесса в МБОУ «Гимназия №32» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспорт антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно - пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №32» имеется 62 учебных кабинета, в том числе 22 кабинета начальных классов, кабинеты математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, географии, истории и обществознания, информатики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, иностранного языка (в том числе 3 лингафонных кабинета), кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, библиотека, 2 бассейна. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Гимназия №32» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Число учащихся и классов-комплектов в гимназии в последние три года остается достаточно стабильным.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	количес тво классов	количес тво учащихся	количес тво классов	количес тво учащихся	количес тво классов	количес тво учащихся	количес тво классов	количес тво учащихся
2018-2019	25	735	24	685	4	107	53	1527
2019-2020	25	731	22	671	4	113	51	1515
2020-2021	24	765	23	693	4	100	51	1558

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в гимназии обучались 1560 учащихся в 50 классах: в начальной школе - 744 человек в 22 классах, в основной школе – 736 человека в 24 классах, в старшей школе – 80 человек в 4 классах. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 32 человека, на 2 ступени - 30 человек, на 3 ступени – 20 человек.

Количество профильных классов:

10 класс – 2 класса (10а класс – социально-экономический профиль, 10б класс – естественно-научный профиль),

11 класс – 2 класса (11а класс – социально-экономический профиль, 11б класс – естественно-научный профиль).

Количество групп продленного дня: 22 группы (550 обучающихся).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание общего образования определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» на 2020-2021 учебный год был направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирался на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.

2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

3. Ориентация учащихся на самостоятельную проектную деятельность.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Школьный компонент распределен на изучение предметов как гуманитарного, так и естественно-математического циклов.

В течение 2020-2021 учебного года продолжилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»:

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия №32» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Серьезное место в работе гимназии занимает выполнение всеобща. Объектами контроля является посещение уроков учащимися, работа с отстающими и детьми с ОВЗ, работа с «трудными» учащимися, обеспечение горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- обучение на дому;
- занятия по выбору (кружковые занятия, секции)
- внеурочная деятельность.

Важным направлением является деятельность гимназии по предупреждению неуспеваемости.

Мониторинг качества знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2018-2019	100%	100%	100%	100%	79,4%	55,2%	77,6%	66,9%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	79,0%	62,9%	81,4%	71,1%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	74,8%	57,4%	75%	66,0%

Сравнительный анализ качества успеваемости показывает, что за последние три года наблюдалась как положительная динамика в 2019-2020 уч.году (основная причина резкого увеличения качества - дистанционное обучение учащихся в течение 4 четверти, результаты которого повлияли на выставление годовых оценок, проведение промежуточной аттестации в форме годовой оценки по всем предметам, ГИА учащихся 9-х классов в форме годовой оценки), так и возвращение к средним для гимназии показателям в 2020-2021 уч.году. В гимназии нет учащихся, не освоивших образовательную программу на базовом уровне, успеваемость составила 100%.

В течение года педагогическим коллективом гимназии проводилась систематическая работа по профилактике неуспеваемости:

- работа комиссии по профилактике правонарушений, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы;
- проверка успеваемости и посещаемости занятий по классным журналам у слабоуспевающих учащихся;
- индивидуальные беседы с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся;
- осуществление учителями дифференцированного подхода в урочное время и индивидуальной работы во внеурочное время;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые вызвали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости, как классными руководителями, так и заместителями директора.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	96	100	89
2019-2020	100	84	100	93	100	89
2020-2021	100	78	100	76	100	93
Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	86	100	84	100	75
2019-2020	100	82	100	85	100	81
2020-2021	100	79	100	78	100	83
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	99	100	99	100	94
2019-2020	100	98	100	98	100	95
2020-2021	100	95	100	96	100	99
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	96	100	89
2019-2020	100	97	100	98	100	97
2020-2021	100	91	100	94	100	98
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	90	100%	86
2019-2020	100	94	100	92	100%	87
2020-2021	100	88	100	83	100	89
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	99	100	98
2019-2020	100	99	100	98	100	99
2020-2021	100	96	100	99	100	99
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	99	100	99	100	100
2019-2020	100	99	100	99	100	96
2020-2021	100	98	100	99	100	100

Учебный год	МУЗЫКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	99	100	100	100	100
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	99
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	99	100	100
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	99	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	99	100	100
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100

Итоги года на уровне основного общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	70	100	71	100	64	100	56	100	69
2019-2020	100	79	100	71	100	69	100	64	100	58
2020-2021	100	77	100	68	100	62	100	67	100	63
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	97	100	94	100	89	100	78	100	79
2019-2020	100	97	100	97	100	91	100	86	100	78
2020-2021	100	95	100	87	100	90	100	80	100	80
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %

2018-2019	100	81	100	82	100	73	100	81	99	75
2019-2020	100	86	100	83	100	88	100	76	100	83
2020-2021	100	92	100	83	100	86	100	82	100	81
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	99	100	99	100	99	100	93	100	95
2019-2020	100	98	100	97	100	97	100	96	100	96
2020-2021	100	99	100	98	100	96	100	98	100	90
Учебный год	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	99	100	100	100	93	100	96
2019-2020	100	99	100	97	100	98	100	97	100	98
2020-2021	100	100	100	98	100	98	100	100	100	93
Учебный год	ИСТОРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	89	100	87	100	78	100	74	100	77
2019-2020	100	91	100	88	100	84	100	78	100	85
2020-2021	100	93	100	80	100	82	100	82	100	80
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	93	100	89	100	80	100	75	100	92
2019-2020	100	91	100	90	100	89	100	82	100	84
2020-2021	-	-	100	86	100	82	100	84	100	76
Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	85	100	70						
2019-2020	100	90	100	86						
2020-2021	100	84	100	71						
Учебный год	АЛГЕБРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019					100	74	100	51	99	59
2019-2020					100	67	100	82	100	65
2020-2021					100	71	100	57	100	56
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ									

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019					100	77	100	56	100	59
2019-2020					100	68	100	91	100	61
2020-2021					100	76	100	65	100	62
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019					100	56	100	65	100	61
2019-2020					100	73	100	75	100	65
2020-2021					100	71	100	68	100	73
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019					100	91	100	93	100	94
2019-2020					100	94	100	83	100	88
2020-2021					100	94	100	83	100	81
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019							100	52	100	58
2019-2020							100	66	100	53
2020-2021							100	61	100	54
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	99	100	98	100	91	100	90	100	80
2019-2020	100	93	100	99	100	82	100	91	100	90
2020-2021	100	97	100	77	100	98	100	88	100	93
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	88	100	87	100	77	100	66	100	79
2019-2020	100	87	100	87	100	83	100	79	100	73
2020-2021	100	95	100	80	100	82	100	76	100	72
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %

2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98
2020-2021	100	100	100	100	100	99	100	99	100	99
Учебный год	МУЗЫКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	99	100	100		
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100		
2020-2021	100	100	100	99	100	100	100	100		
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100	100	98				
2019-2020	100	99	100	100	100	98				
2020-2021	100	99	100	97	100	99				
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	98	100	99	100	98		
2019-2020	100	98	100	99	100	100	100	100		
2020-2021	100	100	100	99	100	99	100	100		
Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019							100	100	100	100
2019-2020							100	100	100	100
2020-2021							100	100	100	100

Итоги года на уровне среднего общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	98	76	100	92
2019-2020	100	87	100	96
2020-2021	100	86	100	79
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	94	100	100
2019-2020	100	97	100	98
2020-2021	100	100	100	90
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	

	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	100
2019-2020	100	100	100	110
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	98
Учебный год	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	98
Учебный год	ИСТОРИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	98
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	98	100	98
2019-2020	100	97	100	100
2020-2021	100	95	100	95
Учебный год	ПРАВО			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	96	100	100
2019-2020	100	93	100	100
2020-2021	100	95	100	96
Учебный год	ЭКОНОМИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	96	100	100
2019-2020	100	97	100	100
2020-2021	100	90	100	93
Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	98	76	100	100
2019-2020	100	88	100	87
2020-2021	100	88	100	81
Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	98,15	78	100	94
2019-2020	100	87	100	89

2020-2021	100	86	100	83
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100		
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	85	100	91
2019-2020	100	88	100	92
2020-2021	100	82	100	91
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	96	100	100
2019-2020	100	97	100	98
2020-2021	100	93	100	94
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Учебный год	АСТРОНОМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2018-2019	100	91	100	100
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	-	-

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, предметным методическим объединениям уделять внимание совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.

2. Создавать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно-деятельностного подхода.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее объективной и показательной внешней оценкой качества знаний учащихся школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В гимназии был разработан план мероприятий, направленный на организованную подготовку учащихся к экзаменам. По плану работы гимназии были проведены родительские

собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, анализ ежемесячных тренировочных работ по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 124 учащихся. В 2021 году государственная итоговая аттестация прошла в форме ОГЭ по русскому языку и математике, и в форме контрольных работ в формате ОГЭ по предметам по выбору.

Все 124 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. 7 учащихся 9 класса получили аттестат особого образца с отличием.

Результаты ОГЭ

Русский язык									
Класс	Всего уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
9а	31	16	11	4	-	100%	87%	4,4	Бадуртдинова Г.Х.
9б	32	13	11	8	-	100%	75%	4,2	Клипова Н.А.
9в	31	12	9	10	-	100%	68%	4,1	Голубева С.В.
9г	28	4	13	10	1	96%	61%	3,7	Клипова Н.А.
Итого	122	45	44	32	1	99%	73%	4,1	
Математика									
9а	30	1	24	5	-	100%	83%	3,9	Шакирова А.А.
9б	32	-	22	8	2	94%	69%	3,6	Шадрухина Е.И.
9в	30	-	18	6	6	80%	60%	3,4	Шадрухина Е.И.
9г	28	-	6	9	13	54%	21%	2,8	Шакирова А.А.
Итого	120	1	70	28	21	83%	59%	3,4	

В основные сроки основного периода 100% успеваемость была по русскому языку в 9а, 9б, 9в классах. 1 ученик получил неудовлетворительную отметку. Высокое качество успеваемости в 9а и 9б классах.

По математике 100% успеваемость и высокое качество успеваемости в 9а классе. После пересдачи в резервные сроки из 21 неудовлетворительных отметок осталось 3. Пересдача в резервный период позволила всем ученикам получить аттестат об основном общем образовании.

Результаты контрольных работ

В качестве выбранного экзамена учащиеся 9-х классов в конце учебного года выполняли контрольную работу в формате ОГЭ, результаты работы не влияли на получение аттестата.

Результаты следующие:

Физика

Класс	Всего уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Учитель
9а	3	2	-	1	-	100%	67%	4,3	Галиханова А.З.
9б	6	1	4	1	-	100%	83%	4,0	
9в	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0	
Итого	10	3	4	3	-	100%	89%	4,0	
Химия									
9а	8	3	3	2	-	100%	75%	4,1	Валеева Е.Н.
9б	5	3	2	-	-	100%	100%	4,6	
9в	4	2	2	-	-	100%	100%	4,5	
9г	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0	
Итого	18	9	7	2	-	100%	89%	4,4	
Биология									
9а	2	-	-	2	-	100%	0%	3,0	Мещерских Е.Г.
9б	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5	
9в	3	-	-	3	-	100%	0%	3,0	
9г	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0	
Итого	9	1	3	5	-	100%	44%	3,55	
География									
9а	5	1	3	1	-	100%	80%	4,0	Дорофеева И.В.
9б	4	-	4	-	-	100%	100%	4,0	
9в	5	-	4	1	-	100%	80%	3,8	
9г	5	-	4	1	-	100%	80%	3,8	
Итого	19	1	15	3	-	100%	84%	4,4	
Информатика									
9а	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5	Валиуллина Г.Д.
9б	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5	
9в	9	1	2	5	1	89%	33%	3,3	
9г	9	-	2	7	-	100%	22%	3,2	
Итого	28	1	9	17	1	96%	36%	3,4	
Обществознание									
9а	8	2	5	1	-	100%	87%	4,1	Биряльцева Е.В.
9б	5	2	1	2	-	100%	60%	4,0	Биряльцева Е.В.
9в	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5	Биряльцева Е.В.
9г	11	-	3	6	2	82%	27%	3,1	Юганова Е.М.
Итого	28	4	11	11	2	100%	54%	3,6	
Английский язык									
9б	4	2	1	1		100%	75%	4,3	Исангильдина А.Р.
9в	3	1	1		1	67%	67%	3,7	Нагуманова Д.Г. Хафизова М.А
Итого	7	3	2	1	1	86%	44%	4,0	

100% успеваемость по всем предметам, кроме информатики, обществознания и английского языка. Хорошие знания учащиеся показали по физике, химии, географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2020-2021 уч.году в 11-х классах обучалось 58 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике 11 выпускников (19%) получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов за 2021 год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл			Усп-ть %	Учитель
			по РТ	по НМР	по гимназии		
1	Русский язык	57	74,73	75,13	80,4	100	Пузикова О.С. Щучкина Т.В.
2	Математика (профильный уровень)	35	61,49	61,33	64,5	100	Пугачевич Г.Л.
3	История	2	61,57	62,2	60,5	100	Галимова Л.А.
4	Физика	11	59,39	60,46	73,2	100	Галиханова А.З.
5	Химия	19	62,71	60,84	70,1	94,7	Валеева Е.Н.
6	Обществознание	15	61,62	61,2	66,0	93,3	Булычева С.В.
7	Биология	15	56,95	54,9	62,9	93,3	Давлетшина В.В.
8	Литература	1	67,09	65,28	69,0	100	Пузикова О.С.
9	Английский язык	7	79,34	78,33	69,14	100	Исангильдина А.Р.
10	Информатика	4	69,61	69,39	68,5	100	Валиуллина Г.Д.

100% успеваемость по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознания. Показатели по гимназии выше, чем показатели по НМР по всем предметам: по русскому языку-на 5,3%; по математике-на 3,2%; по физике- на 12,7%; по химии- на 9,3%; по обществознанию- на 4,8%; по биологии- на 8%; по литературе- на 3,7%. Ниже- по истории-на 1,7%; по английскому языку- на 9,2%; по информатике- на 0,9%.

Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-во	Средний балл	Кол-во 80б. и более
Русский язык	57	80,4	33
Математика (профильный уровень)	35	64,5	6
История	2	60,5	-
Физика	11	73,2	5
Химия	19	70,1	3
Обществознание	15	66,0	4
Биология	15	62,9	1
Литература	1	69,0	-
Английский язык	7	69,14	2
Информатика	4	68,5	2

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 55 человек. В этом году 1 ученик набрал 100 баллов по химии.

Высокобалльники за три года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Химия	6, 1 стобалльник	4	2, 1 стобалльник
Русский язык	28	37, 2 стобалльника	33
Математика	3	1	6

Физика	2	1	5
Биология	4	1	1
Обществознание	2	6	4
Английский язык	4	5	2
Информатика	-	1	2
Итого	50	58	55

Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	78,6	83,2	80,4
Математика (профиль)	61,7	62,0	64,5
Литература	71,5	79,2	69,0
История	57	73,4	60,5
Обществознание	66,4	72,9	66,0
Физика	62	62,4	73,2
Химия	83	71,0	70,1
Биология	81,5	70,6	62,9
Информатика	75	71,6	68,5
Английский язык	71,9	81,1	69,14

По сравнению с прошлым годом выше результаты: по математике-на 2,5%; физике-на 10,8%.

По сравнению с прошлым годом ниже результаты: по русскому языку- на 2,8%; химии-на 0,9%; биологии- на 7,7%; информатике-на 3,1%; литературе-на 10,2%; истории-на 12,9%; обществознанию- на 6,9%; английскому языку- на 11,9%.

Анализ качества знаний учащихся по итогам независимых исследований качества образования

Весной 2021 года учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по основным предметам учебного плана.

Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, а также диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты ВПР 5-х классов

Русский язык

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Кач-во 3 четв.	Учитель
5а	30	2	5	16	7	76	23	55	Голубева С. В.
5б	30	5	14	6	5	83	63	77	Никулина И. С.

5в	29	3	12	12	2	93	52	86	Бакеева А. Р.
5г	30	10	15	3	2	93	83	80	Щучкина Т. В.
5д	30	5	6	11	8	73	37	75	Никитина К. С.
Итого	149	25	52	48	24	83%	51%	75%	

История

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
5а	31	29	2	17	9	1	96%	65%	81%	Биряльцева Е.В.
5б	31	26	2	16	6	2	92%	69%	94%	Галимова Л.А.
5в	29	27	2	9	13	3	89%	41%	93%	Галимова Л.А.
5г	31	27	1	21	5	-	100%	81%	93%	Биряльцева Е.В.
5д	32	24	3	11	8	2	92%	58%	81%	Галимова Л.А.
Итог	154	133	10	74	41	8	94%	63%	85%	

Результаты ВПР 6-х классов

История

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
6а	29	24	-	12	12	-	100%	50%	82%	Биряльцева Е.В.
6г	29	26	1	13	11	1	96%	54%	83%	Юганова Е.М.
Итог	58	50	1	25	23	1	98%	52%	83%	

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
6б	30	23	10	9	4	-	100%	82%	90%	Юганова Е.М.
6в	31	28	3	11	11	3	89%	50%	80%	Биряльцева Е.В.
6д	29	26	3	12	10	1	96%	57%	82%	Биряльцева Е.В.
Итог	90	77	16	32	25	4	95%	62%	84%	

Результаты ВПР 7-х классов

Русский язык

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Кач-во 3 четв.	Учитель 7 класс
7а	29	-	9	17	3	89%	31%	74%	Щучкина Т. В.
7б	26	-	10	13	3	89%	38%	62%	Бадуртдинова Г. Х.
7в	26	-	8	16	2	92%	31%	45%	Пузикова О. С.
7г	28	-	4	12	12	57%	14%	55%	Голубева С. В.
7д	28	-	12	12	4	86%	43%	55%	Бадуртдинова Г. Х.
Итого	137		43	70	24	82%	31%	59%	

История

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
-------	-------------	-----------	---	---	---	---	--------------	----------	---------------	---------

7а	31	29	4	16	9	-	100%	69%	87%	Юганова Е.М.
7б	29	26	-	12	13	1	96%	46%	79%	Булычева С.В.
7в	29	29	-	19	7	3	90%	66%	76%	Юганова Е.М.
7г	29	27	10	7	10	-	100%	63%	76%	Булычева С.В.
7д	29	27	2	10	11	4	85%	44%	76%	Булычева С.В.
Итого	147	138	16	64	50	8	94%	58%	79%	

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
7а	31	31	1	24	5	1	96%	81%	94%	Юганова Е.М.
7б	29	29	2	18	7	2	93%	69%	79%	Булычева С.В.
7в	29	29	-	17	10	2	93%	52%	66%	Юганова Е.М.
7г	29	28	7	11	9	1	96%	64%	72%	Булычева С.В.
7д	29	29	-	14	11	4	86%	48%	69%	Булычева С.В.
Итого	147	146	10	84	42	10	93%	64%	76%	

Английский язык

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Кач-во 3 четв	Учитель 7 класс
7а	26	1	8	13	4	85	35	97	Гончарова Н. Г., Хафизова М. А.
7б	27	2	7	12	6	77	33	86	Гончарова Н. Г., Хафизова М. А.
7в	27	-	15	12	-	100	56	86	Хабибуллина Д. Р., Хафизова М. А.
7г	28	5	8	7	8	71	46	72	Хабибуллина Д. Р., Хафизова М. А.
7д	27	2	5	15	5	81	26	75	Хабибуллина Д. Р., Хафизова М. А.
Итого	135	10	43	59	23	83	39	84	

Результаты ВПР 8-х классов

Русский язык

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Кач-во 3 четв.	Учитель
8а	30	6	19	5	-	100%	83%	70%	Щучкина Т. В.
8б	28	11	11	4	2	93%	78%	77%	Клипова Н. А.
8в	28	7	12	7	2	93%	68%	60%	Бадуртдинова Г. Х.
8г	28	4	13	6	5	82%	61%	65%	Бакеева А. Р.
Итого	114	28	55	22	9	92%	73%	68%	

История

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
8а	30	29	15	8	6	-	100%	79%	%	Булычева С.В.

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Кач-во за 3 ч	Учитель
-------	-------------	-----------	---	---	---	---	--------------	----------	---------------	---------

8в	30	29	4	15	8	2	93%	66%	70%	Юганова Е.М.
8г	31	25	1	16	4	4	84%	68%	70%	Юганова Е.М.
Итого	61	54	5	31	12	6	89%	67%	70%	

Анализ достижений обучающихся

Олимпиадное движение

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	6
2	Экология	1
3	Математика	2
4	ОБЖ	4
5	Литература	3
6	Технология	5
7	Физическая культура	6
8	Химия	1
9	География	2
10	Обществознание	1
11	МХК	2
12	Геология	1
13	Тат. язык для уч-ся–татар школ с русск.яз.обучения	1
14	Тат. язык для уч-ся русскояз. групп школ с русск.яз.обуч.	1
15	Тат. лит-ра для уч-ся татар.групп школ с русск.яз. обуч.	2

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад за три года

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Астрономия	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Биология	1	1	0
География	0	2	2
Геология	2	1	1
Искусство (МХК)	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0
История	0	0	0
Китайский язык	0	0	1
Литература	4	7	3
Математика	4	1	2
Обществознание	0	0	1
ОБЖ	1	2	4
Право	0	0	0
Русский язык	7	7	6
Технология	6	6	5
Физика	0	0	0
Физическая культура	7	8	6
Химия	0	0	1
Экономика	0	0	0
Экология	1	0	1

Татарский язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	1	1	1
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	0	1	1
Татарская литература для учащихся татар- школ с русским языком обучения	1	0	2

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	1 призер
2	Физическая культура	3 победителя
3	МХК	1 призер
4	Технология	4 победителя, 1 призер
5	Геология	1 призер
6	Математика	1 призер
7	География	1 победитель
8	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	1 призер
9	Татарская литература для учащихся русскоязычных групп	1 призер

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Технология	1 победитель, 2 призера
2	Физическая культура	1 победитель, 1 призер

***Результаты предметных олимпиад за последние три года
(количество учащихся - победителей и призеров)***

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный уровень	54	53	52
Республиканский/ региональный уровень	14	12	15
Всероссийский уровень	4	2	5

Научно-исследовательская деятельность

В течение всего года учащиеся под руководством учителей-предметников готовили исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях различного уровня.

Название конференций	Кол-во участников	Из них количество:		
		Победитель	Призер	Лауреат, номинант
X Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».	15	5	8	
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-х – 8-х классов «Ломоносовские чтения».	1	1		

Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь».	1	1		
III региональная научно-практическая конференции «Мы – будущее XXI века»	9	3	3	3
Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», посвящённый 75-летию Великой Победы.	6	1	2	3
17-я Республиканская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	14	2	5	4
Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	1		1	
V Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих....»	1	1		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	1		
IV региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	2		2	
VI Региональная научно - практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	19	3	8	8
Муниципальный экологический конкурс исследовательских работ «Экоград»	2	1	1	

В декабре 2021 года МБОУ «Гимназия №32» совместно с Нижнекамским филиалом Казанского инновационного университетом им. Тимирязова провели VII региональную научно-практическую конференцию «Создание историко-культурного и духовного наследия России». Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес учащихся к исследовательской деятельности.

1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

11 классы

Количество 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определены	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	58	52	4	2	42	14	52	0

Поступление в ВУЗы

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Кол-во человек
1. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	6
2. ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	6
3. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева»	8
4. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	2
5. Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	2
6. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	1
7. ФГБОУ ВО " Санкт -Петербургский государственный институт культуры"	1
8. Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»	2
9. ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова"	1
10. ФГБОУ ВО "Казанский государственный архитектурно-строительный университет"	3
11. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	1
12. УВО "Университет управления "Тисби" г. Казань.	1
13. ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана"	2
14. ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия, физической культуры спорта и туризма"	4
15. ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия"	4
16. ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет"	1
17. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет"	2
18. ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева"	1
19. ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева"	1
20. ФГБОУ ВПО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева"	1
21. ФГБОУ ВО "Санкт - Петербургский государственный университет"	1
22. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	1
23. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	2
24. УПО "Колледж Тисби" г. Казань	1
25. ГБПОУ Санкт- Петербургский Реставрационный колледж «Кировский»	1
Итого:	56

9 классы

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
4 класса	124	49	75

Поступление в ССУЗы

Наименование ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	24
2. ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	3
3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	12
4. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	3
5. Нижекамский филиал ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)"	6
6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	6
7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	3
8. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	3
9. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	4
10. ГАПОУ "Казанский медицинский колледж"	1
11. Колледж ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова	2
12. ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств "	2
13. ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	1
14. ГАПОУ "МЦК Казанский техникум информационных технологий и связи"	1
15. Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»	1
16. ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум»	1
17. ГАОУ ВО "Московский государственный университет спорта и туризма"	1
18. СП ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище"	1

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2019	83	60 (72%)	25 (30%)	35 (42%)	23 (28%)	10
2020	79	60 (76%)	27 (34%)	33 (42%)	18 (24%)	8
2021	80	61 (76%)	27 (34%)	34 (42%)	19 (24%)	8 (10%)

Всего категории имеют 61 педагог, или 76%. Квалификационные категории имеют: на 100% - учителя химии, биологии, географии, музыки, физики, технологии, истории, физической культуры; 92% - учителя начальных классов; 67% - учителя математики; 62% - учителя родного татарского языка; 56% - учителя английского языка; 43% - учителя русского языка; 0% - информатики.

19 педагогов не имеют категорию, большинство из них с небольшим педагогическим стажем и включены в перспективный план аттестации педагогических работников. 8 из них прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности, 11 имеют основания для освобождения в текущем году.

Образовательный состав педагогических работников

Показатель	2019	2020	2021
Количество педагогов	83	79	80
Высшее образование	77 (92%)	75 (95%)	76 (95%)
Среднее специальное	6 (8%)	4 (5%)	4 (5%)

Высшее образование имеют 76 педагогических работника из 80, среднее специальное – 4: 1 учитель русского языка, 2 учителя начальных классов (1 учится заочно в ВУЗе, 1 не обучаются по возрасту), 1 педагог доп.образования.

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
4 (5%)	9 (11%)	6 (7%)	9 (11%)	18 (21%)	16 (19%)	5 (6%)	10 (12%)	7 (8%)

Характеристика коллектива по педагогическому стажу

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
5 (7%)	5 (6%)	5 (6%)	13 (15%)	6 (7%)	15 (18%)	34 (40%)

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, так как значительная часть коллектива учителей находится в возрасте от 40 до 60 лет и имеет значительный стаж работы в системе образования.

Педагогическая аттестация

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В 2021 году процедуру заявительной аттестации прошли 13 человек, что составляет 17% от общей численности педагогических работников.

На установление первой квалификационной категории заявили 6 педагогов, из них 3 педагогов - впервые.

На установление высшей квалификационной категории заявили 7 педагогов, из них 5 педагога - впервые.

Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников

Работа по повышению квалификации ведется в соответствии с утвержденным планом-графиком организации дополнительного образования. Курсы проходили по персонифицированной модели повышения квалификации, которая подразумевала самостоятельный выбор педагогами тематики, места и сроков прохождения курсов на бюджетной основе.

Учебный год	Курсы ПК учителей	Курсы ПК других пед.работников	Курсы руководителей	Всего
2019	24	4	1	29
2020	17	2	1	20
2021	19	1	1	21

Участие в профессиональных конкурсах и грантах

В 2021 году педагоги гимназии достаточно активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и грантах.

По итогам участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2021» учитель музыки Охотникова Ю.П. заняла почетное 2 место в номинации «Учитель года».

Учителя Гаранина Е.О., Лобашев А.Г., подготовившие призеров всероссийских предметных олимпиад, стали обладателями соответствующего гранта.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в гимназии стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 21902, из них 19524 учебников федерального перечня, 2378 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

Выводы: Содержание образовательного процесса в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 918314,4 м² 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м², на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 70 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно-техническая база школы включает 112 компьютеров класса Pentium IV, 181 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 32 интерактивных доски. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Гимназия № 32»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2021 году администрация гимназии совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам, внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами гимназии. Администрацией гимназии используются различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Контроль осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС:

- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы,
- контроль условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль.** В 2021 году был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 9-х классах с целью изучения уровня ЗУН обучающихся. Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень организации учебно-воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах.

- **фронтальный.** Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

- **персональный контроль.**

- **тематический контроль.**

В 2021 году анализировались следующие моменты:

- обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, в том числе при дистанционном обучении;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;
- выявление соответствия результатов освоения ООП НОО и ООО, уровня готовности обучающихся к обучению;
- обеспечение системности воспитательной деятельности с учётом требований ФГОС;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности,
- успешность адаптации обучающихся 1-х классов, планирования коррекционной работы;
- изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;
- соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;
- проверка работы классных руководителей.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов. В ходе проверки журналов было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако имеются такие недостатки как несвоевременное выставление оценок за проведенные уроки, несоблюдение количественных норм оценивания, несвоевременное проведение индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Контроль состояния дополнительного образования детей

В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятие обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 80%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.
5. Программный материал выдан в полном объеме.

В гимназии работали кружки и секции по направлениям:

- по спортивно – оздоровительному направлению: «Настольный теннис», «Юнармия», «Юный шахматист», «Юный волейболист»;
- по общекультурному направлению: хореографические кружки "Остров танца ИБИЦА" и "Хрустальная туфелька", «Фольклорный ансамбль "Забавушка", «Юный путешественник» «Модульное оригами» Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» «Мастерская чудес»;
- по общеинтеллектуальному направлению: «Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Английский язык в начальной школе», «Веселый английский», «Английский клуб», «Французский клуб»;
- по духовно-нравственному направлению: «Активисты школьного музея»,
- по социальному направлению: «Самостоятельные дети», «Школьная бизнес -компания ICAN», «Детская общественная организация САМИ», «Семьеведение».

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- посещаемость обучающимися школы,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности на уроках,
- итоговая диагностика в 1 классе,

- классно-обобщающий контроль в 5 классе,
- успеваемость и качество обучающихся 2-11 классов по итогам четвертей, полугодий,
- качество знаний по классам, по школе,
- контроль знаний по предметам государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (математика, русский язык, предметы по выбору),
- проведение промежуточной аттестации.

ВШК качества условий реализации ООП осуществлялся в форме тематического контроля, в ходе которых отслеживались такие вопросы, как:

- укомплектованность гимназии учителями;
- определение результатов комплектования классов,
- соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС, выявление степени готовности, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса,
- обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников,
- накопляемость оценок и правильность заполнения журнала в соответствии с инструкцией,
- контроль проведения внеклассных мероприятий,
- выявление выполнения учебного плана и программ,
- проверка посещаемости по школе,
- оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов;
- отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся.

Обеспечивается доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Контроль за состоянием методической работы.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В ходе реализации плана ВШК и ВСОКО администрацией гимназии было посещено более 100 уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ
2. Качество условий реализации образовательных программ
3. Качество образовательных результатов обучающихся

Подводя итоги, можно говорить о том, что гимназия предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1560 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	744 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	736 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	843 чел./61,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 чел./0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	925 уч-ся/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./10,8%
1.19.1	Регионального уровня	131 чел. /8,3%
1.19.2	Федерального уровня	39/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	30 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 чел. / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел. /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел. /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. /5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 чел. /76%
1.29.1	Высшая	27 чел. /34%
1.29.2	Первая	34 чел. /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. /21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1560 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 6 кв. м